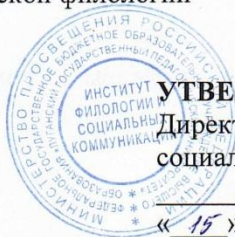


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

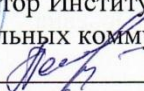
Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
« 15 » *января* 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (французский/немецкий)

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5, 6 семестр)

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Второй иностранный язык (французский/немецкий)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. ИДК УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.

Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ИДК ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); ИДК ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Французский язык

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5, 6 семестр		
Тема 1. Les Règles de lecture des voyelles et des consonnes. L'intonation. Тема 2. Les formules de la politesse. Тема 3. La famille. Je m'appelle... Тема 4. L'article. L'article indéfini, l'article défini, l'article contracté, l'article partitif. Тема 5. La journée de travail. Présent de l'indicatif. Les verbes du I, II, III groupes. Тема 6. Le loisir. Le temps libre.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Les saisons. Le temps. Dire le temps. Тема 8. Le substantif. À l'université. Тема 9. L'adjectif. Тема 10. Le repas. Au restaurant. Тема 11. Passé composé. Тема 12. La profession. La vie professionnelle.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен

Немецкий язык

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5, 6 семестр		
Тема 1. Приветствие. Знакомство. Тема 2. О себе. Тема 3. Совершение покупок. В	УК-4, ОПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий

супермаркете. Тема 4. Работа и свободное время. Тема 5. Моя семья.		
Тема 6. Жизнь молодежи. Тема 7. Отпуск. Тема 8. Здоровье. Тема 9. Одежда и внешний вид. Тема 10. Поиск жилья.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4	Знает: сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств. Умеет: использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды. Владеет: принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
ОПК-1	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.). Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
5, 6 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Французский язык

Типовые задания:

1. Согласуйте прилагательные с существительными:

La soeur (cadet), des filles (heureux), une élève (paresseux), les yeux (vert), cette (jeune) fille, ces (vieux) livres, les cheveux (frisé), cette fleur (bleu), une salle (clair), les yeux (gris), la fille (malade), sa ville (natal).

2. Поставьте предложения в отрицательную форму:

1. Sa famille quitte Paris. 2. Claire est malade. 3. Ses parents travaillent. 4. Il aime le chocolat.

3. Поставьте глаголы в правильную форму в настоящем времени:

1. Elle (être) malade. 3. Je (chercher) la gare. 4. Ils (aiment) leur ville natale. 5. Ils (regarder) un chien. 5. Il (déjeuner) à 13 heures.

4. Переведите с французского на русский язык:

La pharmacie, paresseux, bleu, les cheveux, vivre, les yeux, deux, neuf, la ville natale.

5. Прочитайте и переведите текст:

Pierre et sa soeur Marie habitent Lille. Ils demeurent avec leur père et leur mère. Leur père est architecte. Leur mère ne travaille pas. Pierre est aviateur. Il est marié. La femme de Pierre s'appelle Denise. Elle est secrétaire à la mairie. La soeur de Pierre n'est pas mariée. Elle est garde-malade. Elle travaille à la clinique.

Немецкий язык

Типовые задания:

Лексические темы:

1. Arbeit und Freizeit.
2. Familie.
3. Deutsche Feste.
4. Schule.
5. Essen und Trinken.
6. Restaurant.
7. Rund um das Kino.
8. Reisen.
9. Deutschland – das beste Land fürs Reisen.
10. Musik.
11. Konzertbesuch.
12. Traumberufe.
13. Sport.
14. Landschaften und Klima.
15. Mode.

Грамматические темы:

1. Finalsätze.
2. Modalverben.
3. Reflexive Verben.
4. Temporale Konnektoren und Präpositionen.
5. Verben mit Vorsilben.
6. Passiv.
7. Kausale und konzessive Konnektoren.
8. Indirekte Fragen.
9. Lokale Präpositionen und Adverbien.
10. Imperativ.
11. Verben mit Präposition.
12. Infinitiv mit „zu“.
13. Komparativ. Superlativ.
14. Ordinalzahlen.
15. Partizip I und II.

1. Definieren Sie folgende Wörter und Wendungen:

anpassungsfähig
sich am Kopf kratzen
jmdn. im Stich lassen
verantwortungsbewusst
auf die Lippen beißen

2. Finden Sie die Synonyme zu folgenden Wörtern:

ausweichen
gesellig
von Anfang an
bezaubern
klug

3. Nennen Sie fünf positive und fünf negative Charakterzüge!

Positiv: _____

Negativ: _____

4. Ergänzen Sie die Präpositionen.

a) Wohnungssuche

Am Wochenende haben wir, meine Familie und ich, Wohnungen besichtigt. Es ist gar nicht so einfach, eine zu finden, die für uns alle geeignet ist. Zunächst waren wir neugierig (1)_____ die erste Wohnung. Sie gefiel mir und ich war zunächst (2)_____ dieser Wahl einverstanden, aber meine Frau fand sie zu weit entfernt (3)_____ der Schule der Kinder. Sie sind noch nicht da_____ (4) gewöhnt, mit der U-Bahn in die Schule zu fahren, meint sie. Die nächste Wohnung war leider ungeeignet. Wir waren total erstaunt (5)_____ die Größe der Zimmer. Es war ein Altbau mit hohen Decken, weshalb die Zimmer im Winter bestimmt schwer zu heizen sind. Außerdem fanden wir die Nebenkosten zu hoch. Doch schließlich hatten wir Glück und fanden in zentraler Lage eine nicht zu teure 4-Zimmerwohnung mit Balkon. So sind wir nicht immer (6)_____ das Auto angewiesen und wir sind zufrieden da_____ (7), wie ruhig sie ist.

5. Setzen Sie die fehlenden Wörter in der richtigen grammatischen Form ein. Nicht alle Wörter passen!

*töten – studieren – lernen – wohnen – emigrieren – bleiben – aufwachsen –
heiraten*

Der Schriftsteller Ödön von Horváth (9.12.1901 – 1.6.1938), Sohn eines Diplomaten aus ungarischem Adel, _____ in Belgrad, Budapest, München, Pressburg und Wien _____ und _____ Philosophie und Germanistik in München. Seit 1932 _____ er abwechselnd in Murnau, Berlin, Wien und Henndorf bei Salzburg. 1938 _____ er in die Schweiz. Bei einem Aufenthalt in Paris im Sommer 1938 wurde er von einem herabstürzenden Ast _____.

6. Setzen Sie die Adjektive ein und fügen Sie – wenn nötig – eine Endung an.

groß – klassisch – modern – produktiv – unbeachtet

Der deutsche Komponist Johann Sebastian Bach war sehr _____. Er schrieb zum Beispiel 210 Stücke für Cembalo, 50 Klavierkonzerte und 19 Sinfonien. Mit seinen Werken hatte er _____ Einfluss auf die _____ Musik der folgenden Jahrhunderte. Gegen Ende seines Lebens galt seine Musik als nicht _____ genug, jüngere Musiker dieser Zeit haben sich in eine andere Richtung entwickelt. Erst später entdeckte man den jahrzehntelang _____ Künstler wieder und erkannte die Bedeutung seiner Musik.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (французский язык):

1. Le substantif.
2. L'adjectif.
3. Le féminin des adjectifs.
4. Le pluriel des adjectifs.
5. Les verbes du 1, 2, 3 groupe.
6. Passé composé.
7. Le féminin des noms.
8. Le pluriel des noms.
9. La négation.

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Пример оформления типового экзаменационного билета

Французский язык:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии**

По учебной дисциплине: Второй иностранный язык

41.03.04 Политология

Профиль подготовки: «Политическое управление и государственная политика»
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Прочитайте и переведите текст:

Monsieur Mathieu n'est pas jeune. Il est malade et il ne peut pas vivre seul. Il demeure avec sa fille Catherine.

A sept heures monsieur Mathieu est déjà levé, il est assis près de la fenêtre, il lit, il regarde par la fenêtre.

Vers sept heures et demie Catherine sert le petit déjeuner.

Peu après la jeune fille part et monsieur Mathieu reste seul. Catherine va à la pharmacie, elle y travaille. La pharmacie est près de chez eux et la jeune fille y va à pied.

2. Поставьте глаголы в правильную форму:

Ils (entrer) dans la salle de classe.

Vous (fermer) la porte, s'il vous plaît ?

Elle (habiter) dans un grand appartement de trois pièces en plein centre de Paris.

Elle ne (être) pas journaliste, elle (être) médecin.

Je ne (aimer) pas la musique classique.

Je (étudier) la grammaire.

Старший преподаватель
Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Хадаева А.Ю.

Скляр Н.В.

Немецкий язык:

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт филологии и социальных коммуникаций Кафедра романо-германской филологии

По учебной дисциплине: Второй иностранный язык

41.03.04 Политология

Профиль подготовки: «Политическое управление и государственная политика»
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Massenmedien in der modernen Welt. Welche Rolle spielen das Internet und Fernsehen im Leben des Menschen, führen Sie Beispiele an? Wie beurteilen Sie die Rolle? Warum?

2. Erklären Sie Folgende Redewendung: „um den heißen Brei herumreden“.

Старший преподаватель

А. В. Лаврухина

Заведующий кафедрой

3. Тесты к мониторингу

Французский язык

Вопросы по компетенции УК-4

1. Elle va ... son professeur de piano.
 - a) chez
 - b) à
2. Les enfants écrivent à ___ grand-père.
 - a) leur
 - b) tes
 - c) ses
3. Elle ___ un gros chien.
 - a) a
 - b) à
4. « Les fleurs _____ sont pour Madame Martin. »
 - a) bleu
 - b) bleues
5. ___ Français parlent très vite.
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
6. J'aime beaucoup _____ enfants.
 - a) le
 - b) l'
 - c) la
 - d) les
7. C'est bientôt _____ vacances.
 - a) le
 - b) l'

c) la

d) les

8. J'apprends ____ français.

a) le

b) l'

c) la

d) les

9. ____ Allemands voyagent beaucoup.

a) le

b) l'

c) la

d) les

10. A gauche, c'est ... chambre de Pierre.

a) la

b) une

11. Il vit dans le sud de l'

a) Espagne

b) Etats-Unis

12. C'est quand, la fête de la

a) père

b) musique

13. C'est la fin de l'

a) monde

b) mois

c) année

14. Il est sympa, le mari de la

a) directeur

b) directrice

15. Qui (...) madame Pascal?

a) cherchons

b) cherchent

c) cherche

16. Ces jeunes filles partent chez (...) mère.

a) leurs

b) ses

c) leur

17. Il se lève (...) six heures.

a) avec

b) à

c) de

18. Cette élève est (...).

a) sérieuse

b) sérieuse

c) sérieux

19. Il va regarder la télé (...) ses amis.

a) à

b) de

c) chez

20. Je parle (...) sport.

a) de le

b) du

c) des

21. Il va (...) cinéma à pied.

a) au

b) à le

c) du

22. (...) -vous le téléphone?

a) A

b) Avez

c) Avons

23. Nous (...) le match.

- a) gagner
- b) gagnez
- c) gagnons

24. Où (...) les cahiers?

- a) est
- b) être
- c) sont

25. Ils (...) trois cours le lundi.

- a) ont
- b) a
- c) avons

26. Выберите правильный вариант: $14+6=20$

- a) quatre et six font vingt
- b) quatorze et seize font vingt
- c) quatorze et six font vingt

27. Choisissez la bonne réponse.

Madame Kirtia est ...

- a) suédois
- b) suédoise.

28. Choisissez la bonne réponse.

Monsieur Costas est ...

- a) grec
- b) grecque.

29. Choisissez la bonne réponse.

Monsieur Machado est ...

- a) portugais
- b) portugaise.

30. Choisissez la bonne réponse.

Madame de Leon est ...

a) uruguayen

b) uruguayenne.

31. Choisissez la bonne réponse.

Madame Park est ...

a) coréen

b) coréenne.

32. Choisissez la bonne réponse.

Aldo aime *le / la / l' / les* natation.

33. Choisissez la bonne réponse.

Le / La / L' / Les Mozambique est un pays d'Afrique.

33. Choisissez la bonne réponse.

Simon connaît bien *le / la / l' / les* Philippines.

34. Choisissez la bonne réponse.

J'aime *le / la / l' / les* peinture.

35. Choisissez la bonne réponse.

Michelle aime *le / la / l' / les* équitation.

36. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Arthur habite Guatemala.

37. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Il est né États-Unis.

38. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Vous habitez Moscou.

39. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Moscou, c'est Russie.

40. Complétez avec *à, au, en, aux*.

Tu vis Afghanistan.

41. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le Grand Canyon est _____ États-Unis, _____ Amérique du Nord.

42. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le Fuji-Yama est _____ Japon, _____ Asie.

43. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Les chutes du Niagara sont _____Amérique du Nord, _____Canada et _____États-Unis.

44. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le Kilimandjaro est _____Afrique, _____Kenya et _____Tanzanie.

45. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le canal de Suez est _____Égypte, _____Afrique du Nord.

46. Situez les lieux dans leur pays, avec «à», «en» ou «aux».

Le «Pain du sucre» est _____Rio, _____Brésil.

47. Hristo? Il a 47 ans. C'est un.....

a) homme

b) femme

c) garçon

d) fille.

48. Helena? Elle a 15 ans. C'est une.....

a) homme

b) femme

c) garçon

d) fille.

49. Luca? Il a 6 ans. C'est un.....

a) homme

b) femme

c) garçon

d) fille.

50. René? Il a 20 ans. C'est un.....

a) homme

b) femme

c) garçon

d) fille.

51. Monica? Elle a 33 ans. C'est une.....

- a) homme
- b) femme
- c) garçon
- d) fille.

52. Conjuguez le verbe au présent entre parenthèses.

Nous (traverser) le pont.

- a) traverse
- b) traversons
- c) traversez

53. Conjuguez le verbe au présent entre parenthèses.

Ils (continuer) tout droit.

- a) continuons
- b) continuent
- c) continue

54. Conjuguez le verbe au présent entre parenthèses.

Vous (aimer) Montréal.

- a) aimez
- b) aime
- c) aimons

55. Conjuguez le verbe au présent entre parenthèses.

Je (chercher) l'opéra.

- a) cherche
- b) cherchent
- c) cherchez

56. Tu préfères exercices ? les exercices de grammaire ou les exercices de vocabulaire ?

- a) quel
- b) quelle
- c) quels
- d) quelles.

57. Tu visites monuments à Paris ?

- a) quel
- b) quelle
- c) quels
- d) quelles.

58. Tu aimes villes en France ?

- a) quel
- b) quelle
- c) quels
- d) quelles.

59. Choisissez la bonne réponse.

Ma soeur est [informaticien / informaticienne] et mon père est [technicien /technicienne].

60. Choisissez la bonne réponse.

Mon cousin est [agriculteur/ agricultrice] et ma tante est [acteur/ actrice].

61. Choisissez la bonne réponse.

Mon frère est [caissier/caissière] et ma mère est [chanteur/ chanteuse].

62. Choisissez la bonne réponse.

Mon fils est [serveur/ serveuse] et ma fille est [boulangier/ boulangère].

63. Choisissez la bonne réponse.

Mon neveu est [danseur/ danseuse] et mon oncle est [coiffeur/ coiffeuse].

64. Choisissez la bonne réponse.

Dans mon *centre-ville / quartier / jardin*, il y a deux restaurants.

65. Choisissez la bonne réponse.

Elle visite un *tour / gare / musée*.

66. Choisissez la bonne réponse.

Ils étudient à *l'église / la mairie / l'université*.

67. Choisissez la bonne réponse.

Il prend des livres à la

- a) cathédrale

b) théâtre

c) gare

d) bibliothèque.

68. Choisissez la bonne réponse.

Je travaille à la : je contrôle les trains.

a) cathédrale

b) théâtre

c) gare

d) bibliothèque.

69. Choisissez la bonne réponse.

Elle habite près de la Notre-Dame.

a) cathédrale

b) théâtre

c) gare

d) bibliothèque.

70. Choisissez la bonne réponse.

Il aime aller au pour voir des spectacles.

a) cathédrale

b) théâtre

c) gare

d) bibliothèque.

Вопросы по компетенции ОПК-1

1. C'est qui, cette

a) garçon

b) fille

c) homme

2. Tu connais cet ... ?

a) monsieur

b) madame

c) homme

3. Je ne comprends pas ce

- a) phrase
- b) mot
- c) exercice

4. J'aime bien ces petites

- a) rues
- b) maison
- c) jardin

5. Tu connais sa?

- a) ami
- b) adresse
- c) soeur

6. Ma part en vacances.

- a) cousin
- b) amies
- c) voisine

7. Je vais téléphoner à mes

- a) mari
- b) parents
- c) enfant

8. Je te présente mon Il est journaliste.

- a) avocat
- b) grand-père
- c) amie

9. Ce n'est pas la fin histoire.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

10. Voilà les résultats dictée.

a) de la

b) de l'

c) des

11. ... allez-vous? – Nous allons à la bibliothèque.

a) où

b) d'où

c) quand

12. 1. Vous allez où ?

a) demain

b) en Suède

c) parce que j'aime la mer

13. Comment allez-vous ?

a) le 20 septembre

b) très bien. Et vous ?

c) à Philadelphie

14. Il ... 29 ans.

a) a

b) est

15. Ils ... 3 enfants.

a) sont

b) ont

16. Elle ... actrice.

a) est

b) a

17. Nous ... Français.

a) sommes

b) avons

18. Vous ... des enfants ?

a) avez

b) êtes

19. Je ... parisien.

a) ai

b) suis

20. Tu ... quel âge ?

a) as

b) es

21. C'est ma fille, elle ... 6 ans.

a) est

b) a

22. Tu ... étudiante.

a) es

b) as

23. Vous ... médecin ?

a) avez

b) êtes

24. Vous ... Paris ?

a) habitez

b) habite

25. Vous ... italien ?

a) es

b) avez

c) parlez

26. Vous ... bien ?

a) va

b) allez

c) vas

27. Il ... le match de football.

a) es

b) regarde

28. Est-ce que vous ... dimanche ?

- a) parlez
- b) travailler
- c) travaillez

29. Pierre ... moi sommes de vieux amis.

- a) et
- b) est

30. Cette question ... difficile.

- a) et
- b) est

31. Le chat ... dans le jardin.

- a) et
- b) est

32. Nous _____ à la piscine ce week-end.

- a) vas
- b) allez
- c) allons

33. Les fleurs sont très _____.

- a) beau
- b) belles
- c) bel

34. _____ livre est à moi.

- a) Ce
- b) Cette
- c) Ces

35. Je veux te présenter _____ amie Sabrina.

- a) sa
- b) ta
- c) mon

36. « Les fleurs _____ sont pour Madame Martin. »

- a) bleu

b) bleus

c) bleues

37. Ton travail est très ...

a) intéressant

b) intéressante

c) intéressants

38. Ils vont ____ Paris.

a) a

b) à

39. Elle ____ contente de son travail.

a) et

b) est

40. Pierre cherche _____ vêtements.

a) ses

b) s'est

41. Où sont _____ chaussures ?

a) Mais

b) met

c) mets

d) mes

42. Вопрос: Какое сегодня число?

a) Quelle date sommes-nous ?

b) En quel mois sommes-nous ?

c) Quel jour sommes-nous?

43. Прощание и пожелание хорошего дня:

a) Au revoir et à un de ces jours!

b) Au revoir et bonne journée!

44. Ответ на вопрос: Comment allez-vous?

a) Je vais bien, merci, et vous-même?

b) Bonjour!

c) Salut!

45. Mon père _____ journaliste.

a) es b) est c) et

46. Je _____ écolier.

a) suis b) es c) sommes

47. Nous _____ en France.

a) sommes b) êtes c) sont

48. Aline _____ en classe.

a) es b) est c) et

49. _____ mes amis.

a) Ce sont b) C'est b) Ce

50. Elles _____ à la maison.

a) est b) sont c) êtes

51. Vous _____ devant la fenêtre.

a) suis b) êtes c) sommes

52. Tu _____ de Saint-Pétersbourg ou de Moscou?

a) est b) es c) suis

53. Nicolas et Pierre _____ au zoo.

a) sommes b) son c) sont

54. Où _____ mon livre?

a) est b) es c) et

55. Le livre est _____.

a) long b) longues c) longs

56. La jupe est _____.

a) bleu b) bleue c) bleus

57. La veste est _____.

a) grises b) grise c) gris

58. Mon oncle est _____.

a) grand b) grande c) grandes

59. La règle est _____.

- a) courtes b) court c) courte
60. Luc _____ la musique.
- a) aime b) aiment c) aimes
61. Ils _____ un film intéressant.
- a) regardent b) regardons c) regardez
62. Vous _____ l'anglais et le français.
- a) parles b) parlez c) parlons
63. Alice et Julie _____ à la campagne.
- a) habites b) habitons c) habitent
64. Nicolas, _____ Paris sur la carte!
- a) trouve b) trouves c) trouvent
65. Marie _____ un kilo de tomates et un pot de confiture.
- a) achète b) achetez c) achetons
66. Tu n' _____ pas la musique classique?
- a) écoutes b) écoute c) écoutent
67. Le vase est sur la table. _____ vase est très ancien.
- a) ce b) cette c) ces
68. _____ grand-mère est très gentille.
- a) mes b) mon c) ma
69. Anne et Nathalie vont à la gare. _____ amies arrivent ce soir.
- a) leur b) leurs c) ses
70. Dépêchons-nous! Le spectacle commence _____ sept heures.
- a) à b) au c) en

Немецкий язык

1. Lin findet das Internet praktisch, weil ____
- a) viele Deutschübungen es dort gibt.
- b) es gibt dort viele Deutschübungen.
- c) viele Deutschübungen dort gibt es.
- d) es dort viele Deutschübungen gibt.

2. Lin braucht ein Handy, weil sie immer ____

- a) muss erreichbar sein
- b) erreichbar sein muss
- c) muss sein erreichbar
- d) erreichbar muss sein

3. Robert findet es nicht gut, ____ Kinder oft sehr viel fernsehen.

- a) aber
- b) denn
- c) dass
- d) weil

4. Warum warst du gestern nicht ____ Schule?

- a) auf die
- b) in der
- c) zu
- d) in die

5. ____ Tisch ist ein Teppich.

- a) Unter dem
- b) Unter die
- c) Unter der
- d) Unter den

6. Wenn ich Hunger habe, ____.

- a) ich ins Restaurant gehe
- b) ins Restaurant gehe ich
- c) gehe ich ins Restaurant
- d) ich gehe ins Restaurant

7. Ich ____ gestern nicht schwimmen gehen. Ich hatte einfach überhaupt keine Lust.

- a) wollte
- b) musste
- c) durfte
- d) konnte

8. Alles richtig! Ich habe den Test ____.

- a) bestanden
- b) besucht
- c) gestanden
- d) gesucht

9. Kannst du mir sagen, ____

- a) was zum Mittagessen gibt es heute?
- b) es gibt heute zum Mittagessen?
- c) was es heute zum Mittagessen gibt?
- d) was gibt es heute zum Mittagessen?

10. Mein Sohn möchte Pilot ____

- a) arbeiten
- b) bekommen
- c) haben
- d) werden

11. Ich freue ____, weil ich eine schöne Wohnung gefunden habe.

- a) –
- b) mir
- c) mich
- d) sich

12. Paul schenkt ____ Vater ein Buch.

- a) seinem
- b) seinen
- c) seine
- d) sein

13. Sie trägt ein ____ Kleid.

- a) weißes
- b) weiße
- c) weißer
- d) weißen

14. Wir treffen uns am ____ Dezember.

- a) erster
- b) ersten
- c) erste
- d) erstem

15. Herzlichen ____ zum Geburtstag!

- a) Grüße
- b) Glück
- c) Glückwunsch
- d) Prosit

16. Ich interessiere mich ____ den Computerkurs.

- a) zu
- b) für
- c) über
- d) auf

17. Er macht einen Computerkurs, damit ____.

- a) bessere Berufschancen er hat
- b) bessere Berufschancen hat er
- c) er bessere Berufschancen hat
- d) er hat bessere Berufschancen

18. Robert wartet ____ den Zug.

- a) an
- b) für
- c) von
- d) auf

19. Er ärgert sich ____ seinen Chef.

- a) auf
- b) um
- c) über
- d) an

20. Frau Münch ____ ihrem Kind eine Spritze geben.

- a) lässt
- b) lass
- c) last
- d) lassen

21. Der Arzt hat mir ein Medikament gegen Kopfschmerzen ____.

- a) untersucht
- b) überwiesen
- c) verschrieben
- d) genommen

22. Ich würde gern wissen, ____ die Stelle noch frei ist.

- a) ob
- b) wenn
- c) weil
- d) dass

23. Herr Seitz macht seine Arbeit immer sehr gut. Er ist ____.

- a) ungeduldig
- b) fröhlich
- c) zuverlässig
- d) ehrlich

24. Kennen Sie hier ein Restaurant, ____ auch am Sonntagmittag geöffnet hat?

- a) der
- b) die
- c) das
- d) den

25. Wie heißt die Maschine, mit ____ man Wäsche waschen kann?

- a) das
- b) der
- c) dem
- d) die

26. Das sind die Freunde, zu ____ ich oft fahre.

- a) die
- b) den
- c) dem
- d) denen

27. Ich möchte Mitglied in einem Verein ____.

- a) teilnehmen
- b) haben
- c) werden
- d) machen

28. Tanja: ____ sprichst du nur mit guten Freunden?

Urs: Über meine Probleme.

- a) Was
- b) Darüber
- c) Worüber
- d) Über wen

29. Claire: Du wolltest mir heute doch das Buch mitbringen.

Olga: Oh, Entschuldigung, ich habe nicht ____ gedacht.

- a) darum
- b) daran
- c) darauf
- d) darüber

30. ____ man ins Ausland fährt, soll man sich den Pass ausstellen lassen.

- a) Als
- b) Bevor
- c) Nachdem
- d) Während

31. Elena freut sich ____ die nächsten Winterferien.

- a) über
- b) zu

c) mit

d) auf

32. Er möchte sich von mir ____ .

a) einziehen

b) ausziehen

c) verabschieden

d) erzählen

33. Ich wohne in dem Haus, ____ dort an der Ecke steht.

a) die

b) das

c) dass

d) der

34. In diesem Hotel habe ich mich ganz ____ gefühlt.

a) chaotisch

b) ordentlich

c) wohl

d) schön

35. Wenn ich Zeit ____, würde ich gern besser Englisch lernen.

a) hat

b) habe

c) hätte

d) hatte

36. Ich erinnere mich genau an den Tag, ____ ich zum ersten Mal in die Schule ging.

a) als

b) wenn

c) dass

d) wann

37. Ihr Mann ist so gut! Es gibt keinen ____ Ehemann als ihn!

a) besten

- b) besser
- c) guten
- d) besseren

38. Die Menschen hoffen darauf, ____ die Situation besser wird.

- a) weil
- b) dass
- c) ob
- d) deswegen

39. Wir kennen dieses Mädchen erst ____ .

- a) vor zwei Tagen
- b) in zwei Tagen
- c) seit zwei Tagen
- d) für zwei Tage

40. Er ____ spät nach Hause ____.

- a) hat gekommen
- b) ist gekommen
- c) ist gekommen
- d) hat gekommen

41. «Müssen wir jetzt noch abwaschen?» – «Nein, die Teller ____ bereits gespült.»

- a) waren
- b) ist
- c) haben
- d) sind

42. Die Fragen des Umweltschutzes ____ heute überall ____ .

- a) werden diskutiert
- b) wird diskutiert
- c) wird diskutierten
- d) werde diskutieren

43. Zum Mittagessen haben wir heute ____ Gemüse.

- a) gekochtes

- b) gekochte
- c) kochendes
- d) kochende

44. Heute ____ fast alle Geschäftsbriefe mit der Maschine ____ .

- a) werden geschrieben
- b) werden geschrieben
- c) wird geschrieben
- d) wird schreiben

45. ____ ich nach Hause gehen?

- a) Musst
- b) Darf
- c) Sollst
- d) Können

46. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Он один из лучших спортсменов.

- a) Er ist einer der besten Sportler.
- b) Er ist der beste Sportler.
- c) Er ist ein guter Sportler.
- d) Er ist ein der besten Sportler.

47. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ученики долго работают над текстом.

- a) Die Schüler arbeiten lange über diesen Text.
- b) Die Schüler arbeiten lange mit diesem Text.
- c) Die Schüler arbeiten lange an diesem Text.
- d) Die Schüler arbeiten lange an diesen Text.

48. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Когда я еще был маленьким я ходил в музыкальную школу.

- a) Als ich noch klein war, ginge ich zur Musikschule.
- b) Als ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.
- c) Wenn ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.

d) Wann ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.

49. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Чему Вы всегда радуетесь зимой?

a) Wovon freuen Sie sich immer im Winter?

b) Wovon freuen Sie Ihnen immer im Winter?

c) Worauf freuen Sie sich immer am Winter?

d) Worauf freuen Sie sich immer im Winter?

50. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Я часто думаю о том, как я могу помочь своему другу.

a) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen kann.

b) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund kann helfen.

c) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen muss.

d) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund könnte helfen.

51. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Der Junge, den du siehst, ist mein bester Freund.

a) Парень, которого ты видишь, мой лучший друг.

b) Парень, который тебя видит, мой лучший друг.

c) Этот парень мой лучший друг.

d) Парень, который тебя не замечает, мой лучший друг.

52. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Man darf hier nicht einhalten.

a) Здесь нельзя останавливаться.

b) Здесь можно не останавливаться.

c) Останавливаться можно не здесь.

d) Здесь можно останавливаться.

53. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich weiß nicht, ob er heute kommt.

a) Я не знал, что он сегодня придет.

b) Я не знаю, он ли сегодня не придет.

c) Я не знаю, придет ли он сегодня.

d) Я не знал, что он пришел.

54. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Was machen Sie, wenn Sie etwas falsch getan haben?

a) Что Вы делаете, если Вы что-то делаете не так?

b) Что Вы делаете, если Вы что-то сделали не так?

c) Что Вы делаете, если Вы все не так сделали?

d) Что Вы делаете, если Вы почти все сделали не так?

55. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Du solltest dich bei deiner Schwester entschuldigen!

a) Тебе следует простить свою сестру!

b) Тебе следовало бы извиниться перед своей сестрой!

c) Ты должен извиниться перед своей сестрой!

d) Тебе не стоит прощать свою сестру!

56. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Er hat das Gymnasium gut absolviert.

a) Он хорошо окончит гимназию.

b) Он хорошо оканчивает гимназию.

c) Он мог бы хорошо окончить гимназию.

d) Он хорошо окончил гимназию.

57. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Sie braucht einen Briefumschlag, um ihren Eltern einen Brief abzuschicken.

a) Ей нужен конверт, чтобы отправить письмо родителям.

b) Ей нужны конверты, чтобы отправить письма домой.

c) Ей нужен был конверт, чтобы написать письмо домой.

d) Ей нужны марки или конверты, чтобы отправить письмо домой.

58. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Meine Uhr muss von Klaus schnell repariert werden.

a) Клаусу могли бы починить мои часы.

b) Мои часы Клаус смог быстро починить.

c) Клаус должен быстро починить мои часы.

d) Клаусу смогли починить его часы.

59. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich bin krank, darum kann ich nicht an der Konferenz teilnehmen.

a) Я болен, поэтому не могу принять участие в конференции.

b) По причине моей болезни я не смог принять участие в конференции.

c) Я болен, поэтому я не смог принять участие в конференции.

d) Я болен, но я должен принять участие в конференции.

60. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Wir wollten zur Zeit kommen, aber wir mussten eine halbe Stunde auf den Bus warten.

a) Мы хотели прийти вовремя, но должны были целый час ждать автобус.

b) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать троллейбус.

c) Мы хотели прийти вовремя, но должны были почти час ждать автобус.

d) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать автобус.

61. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Sonnenstrahl

a) солнечный луч

b) солнечное излучение

c) солнечный блик

d) солнечный зайчик

62. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Fernsehsendung

a) телепослание

b) телеобращение

c) телепередача

d) телеграмма

63. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Eisenbahn

- a) железная дорога
- b) каток
- c) железнодорожная колея
- d) перрон

64. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Arbeitsmethode

- a) методика работы
- b) метод работы
- c) методическая работа
- d) метод деятельности

65. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wahlerfolg

- a) успех на выборах
- b) удачный выбор
- c) успех в соревновании
- d) выборочный успех

66. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Einbahnstraße

- a) улица с односторонним движением
- b) улица с движением по железной дороге
- c) улица с левосторонним движением
- d) улица с правосторонним движением

67. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wehrpass

- a) офицерский билет
- b) военный пропуск
- c) военный билет
- d) военный паспорт

68. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Doppelwaise

- a) ребенок без отца
- b) круглая сирота
- c) мать-одиночка
- d) ребенок без матери

69. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Sperrstunde

- a) командирский час
- b) комендантский час
- c) час-пик
- d) обеденный перерыв

70. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Millionenstadt

- a) город с миллионным населением
- b) огромный город
- c) город с миллионным бюджетом
- d) город миллионов